

ክፍል 3.

1. የኢንግሊዘኛ ትምህርት ተማሪ የሆነ የሚከተሉት ሙብቶችህ አሉት፡

(a) የተማሪው የስደተኝነት ሁኔታ ወይም የመጀመሪያ ቋንቋ ወይም የወላጁ ሆነ የ ሞግዚቱ መጀመሪያ ቋንቋ ምንም ይሁን ምንም ተማሪው ነጻ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት ይቀበላል፡

(b) ተማሪው በተመዘገበበት ትምህርት ቤት ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ በተመሳሳይ ደረጃ የኢንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪ ላልሆኑት ተማሪዎች የቀረቡትን መርሃግብሮች እና አገልግሎቶች አኩል ተደራሽነት አለው፡

(c) ተማሪው የተመዘገበበት ትምህርት ቤት ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የኢንግሊዘኛ ተማሪ በሌላ የክፍል ደረጃ መመደቡ ተገቢ ነው ብሎ ካልወሰነ በስተቀር፣ የኢንግሊዘኛ ተማሪ ከሆነው ተማሪ ጋር ተመሳሳይ ዕድሜ ካላቸው ሌሎች ተማሪዎች ጋር በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ ትምህርትን የመቀበል

(d) ከመደበኛ ትምህርት ውጪ በሚደረጉ አንቅስቃሴዎችህ ለመሳተፍ አኩል ተደራሽነት

(e) በትምህርት ቤቱ ወይም በትምህርት ቤቱ ወረዳ የተመዘገቡና የኢንግሊዘኛ ትምህርት ተማሪ ላልሆኑ ተማሪዎች በትምህርት ቤቱ ወይም በትምህርት ቤቱ ወረዳ ለአካዳሚክ ድጋፍ የቀረቡትን ተገቢ አገልግሎቶች መቀበል፡

(f) የኢንግሊዘኛ ቋንቋን በመማር ረገድ የተማሪውን እድገት ለመለየት እና ስለ ተማሪው የትምህርት ውጤት መረጃ ለማግኘት በየአመቱ የመገምገም፣ በ NRS 390.105 መሠረት የተካሄደ የምርመራ ውጤትን ጨምሮ፣ ነገር ግን በነዚህ ሳይወሰን; እና

(g) የተማሪው ወላጅ ወይም የሕግ ሞግዚት ተማሪው ለኢንግሊዘኛ ተማሪዎች ፕሮግራም ውስጥ እንዲቀመጥ ካልተቀበለ በስተቀር፣ ተማሪው የኢንግሊዘኛ ተማሪ እስከሆነ ድረስ በተከታታይ ለኢንግሊዘኛ ተማሪዎች ፕሮግራም ውስጥ የመመደብ።

2. የኢንግሊዘኛ ትምህርት ተማሪው ወላጅ ወይም ህጋዊ ሞግዚት የሚከተሉትን ሙብት አሉት፡

(a) የተማሪውን ወይም የወላጁን ወይም የህጋዊ ሞግዚቱን የስደት ሁኔታ ሳይገልጹ ልጃቸውን በህዝባዊ ትምህርት ቤት የማስመዝገብ፡

(b) በተግባራዊነት፣ በወላጅ ወይም በህጋዊ ሞግዚት እና በትምህርት ቤቱ ወረዳ መካከል ጉልህ ግንኙነት ሲደረግ ወላጁ ወይም ህጋዊ ሞግዚቱ የመጀመሪያ ቋንቋቸው አስቸርጓሚ ይዞ መገኘት

(c) በተግባራዊነት፣ ተማሪው የኢንግሊዘኛ ተማሪ ተብሎ መለየቱ እና የኢንግሊዘኛ ተማሪዎች ፕሮግራም ውስጥ መግባቱን የሚነገር የጽሁፍ ማስታወቂያ ለወላጁ ወይም ለህጋዊ ሞግዚት በወላጁ ወይም በህጋዊ ሞግዚቱ የመጀመሪያ ቋንቋ መቀበል

(d) የኢንግሊዘኛ ቋንቋን ለመማር ስለ ተማሪው እድገት መረጃ የመቀበል፣ እና ተማሪው በሁለት ቋንቋ ተናጋሪ ትምህርት መርሃግብር ውስጥ ከተመዘገበ፣ የዚያ ፕሮግራም ቋንቋዎችን በመማር የተማሪው እድገት የመቀበል፡

(e) በወላጅ ወይም በሕጋዊ ሞግዚት ጥያቄ መሠረት ፣ የኢንግሊዘኛ ቋንቋን ለመማር አጠቃላይ እድገቱን ለመወያየት ተማሪው ከሚያስፈልገው ትምህርት ቤት በተጨማሪ ከማንኛውም አስፈላጊ ስብሰባዎች በተጨማሪ ቢያንስ በ ዓመት አንድ ጊዜ ከሚመደብበት የትምህርት ቤት ሠራተኞች ጋር መገናኘት ይችላል ፤

(f) ተማሪው በአሁኑ ጊዜ የተመዘገበበት ትምህርት ቤት ለኢንግሊዘኛ ተማሪዎች ፕሮግራም የማያቀርብ ከሆነ ወይም በ NRS 388.408 መሠረት በማስተካከያ የድርጊት መርሃ ግብር ላይ ከተቀመጠ ተማሪውን ወደ ሌላ ትምህርት ቤት በትምህርት ቤቱ ወረዳ ውስጥ የማዛወር፡

(g) በንዑስ ቁጥር 1 በአንቀጽ (f) መሠረት ከተማሪው ማናቸውም ግምገማዎች ጋር የሚዛመድ መረጃ የመቀበል; እና

**(h) ተማሪው የተመዘገበበት ትምህርት ቤት ወይም ትምህርት ቤት የዚህን ክፍል ድንጋጌዎች የሚጥስ ከሆነ እንደአስፈላጊነቱ መምሪያውን ወይም የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማግኘት መብት አለው።**

3. በንዑስ ክፍል 2 የእንቀጽ (b) እና (c) ድንጋጌዎች ቢኖሩም፣ የእያንዳንዱ ትምህርት ቤት አውራጃ የአስተዳደር ቦርድ ወላጅ ወይም ህጋዊ አሳዳጊው በሚረዳው ቋንቋ እና ቅርጸት የእንግሊዝኛ ተማሪ ለሆነ ተማሪ ወላጅ ወይም ህጋዊ ሞግዚት መረጃ መስጠት አለበት።

4. በተቻለ መጠን የእያንዳንዱ ትምህርት ቤት አውራጃ የአስተዳደር ቦርድ በዚህ ክፍል ውስጥ የተገለጹትን መብቶች፣ በፅሁፍ እና በእንግሊዝኛ እና የእንግሊዝኛ ተማሪ በሆነው የአንድ ወላጅ ወይም የሕግ ሞግዚት የመጀመሪያ ቋንቋ፣ ተማሪው በትምህርት ቤቱ ወረዳ ውስጥ በሚገኝ ትምህርት ቤት ውስጥ በሚመዘገብበት ጊዜ ወይም ተማሪው የእንግሊዝኛ ተማሪ ተብሎ በሚታወቅበት ጊዜ፣ ለወላጅ ወይም ለህጋዊ አሳዳጊ ማሳወቅ አለበት። የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በትምህርት ዲስትሪክት ውስጥ ባለው አንድ ትምህርት ቤት ውስጥ በተማሪው ዓመታዊ ምዝገባ ላይ በዚህ ክፍል የተገለጹትን መብቶች ቅጂ፣ የእንግሊዝኛ ተማሪ ለሆነ ተማሪ ወላጅ ወይም ህጋዊ ሞግዚት ይሰጣል።

5. መምሪያው በዚህ ክፍል የተገለጹትን የተተረጎሙ መብቶች ቅጂዎች ከእንግሊዝኛ ውጭ ባሉ አምስት በጣም የተለመዱ ቋንቋዎች፣ በተለይም በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ወረዳ ውስጥ ባሉ ቤተሰቦች ውስጥ የሚነገረውን ይሰጣል፣ እነዚህም ስፓኒሽ እና ታጋሎግ ያጠቃልላል፣ ነገርግን በነዚህ የተወሰነ አይደለም። የእንግሊዝኛ ተማሪዎች የሆኑ የእያንዳንዱ ትምህርት ቤት አውራጃ የአስተዳደር ቦርድ እና ተማሪዎችን የሚመዘግብ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት በዚህ ክፍል ውስጥ የተገለጹትን መብቶች ቅጂ፣ በየራሳቸው የበይነመረብ ድርጣቢያዎች በተቻለ መጠን በበርካታ ቋንቋዎች፣ እና በዚህ ንዑስ ክፍል መሠረት በመምሪያው የተተረጎሙ ቋንቋዎች፣ ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተፈጻሚ የሚሆን፣ ሊያጠቃልል በሚችል፣ ነገርግን በዚህ ብቻ ባልተወሰነ መልኩ መለጠፍ አለባቸው።

