

ANTI-RACISM, EQUITY, AND INCLUSION: POLICY 5139



What is Anti-Racism?

Anti-Racism is actively opposing racism by implementing the practice of identifying, challenging, and changing the values, structures, attitudes, and behaviors that perpetuate systemic racism.

GUIDING PRINCIPLES

A set of values or guidelines that establish a framework for expected behaviors in the District.

- Recognize, Value, and Integrate Cultural and Racial/Ethnic Identity and History to Support the Diversity of Students in the District
- Identify and Remove Systemic Barriers for Staff and Students
- Optimize Access to Instructional Programming While Improving Academic Performance of Underrepresented Students
- Initiate and Continue Accountability for All Staff, Parents/Guardians, and Students in the District
- Provide Professional Learning and/or Educational Opportunities for Staff, Parents/Guardians, and Students

PURPOSE OF THE ANTI-RACISM POLICY

The Clark County School District (District) rejects all forms of racism. This policy ensures that incidents of discrimination based on race are prohibited. The District encourages all employees, students, and parents/guardians to reflect upon and take appropriate action when they are aware of racially motivated incidents, racial discrimination, and racial aggression. The importance of this policy acknowledges the negative impact experienced by individuals, the District, and society as a result of racial discrimination and racism.

Accountability in the Clark County School District

The District will hold staff and students accountable and align all adult behavior to a renewed culture of high expectations for all students throughout the District and the expectation of an Anti-Racism culture.

The District shall ensure the provisions of Policy 5137, Safe and Respectful Learning Environment: Discrimination Based on Race, Bullying, and Cyberbullying are complied with as required.

POLÍTICA 5139: ANTIRRACISMO, EQUIDAD E INCLUSIÓN



¿Qué es Antirracismo?

Antirracismo es oponerse activamente al racismo por medio de la implementación de la práctica de identificar, desafiar y cambiar los valores, estructuras, actitudes y comportamientos que perpetúan el racismo sistémico.

PRINCIPIOS DE REFERENCIA

Un conjunto de valores o directrices que establecen una estructura de comportamientos esperados en el distrito.

- Reconocer, valorar e integrar la historia e Identidad racial/étnica y cultural para apoyar la diversidad de los estudiantes en el distrito.
- Identificar y eliminar barreras sistémicas para el personal y estudiantes.
- Optimizar el acceso al programa de instrucción mientras mejora el desempeño académico de estudiantes insuficientemente representados.
- Iniciar y continuar la responsabilidad para todo el personal, padres/tutores y estudiantes en el distrito.
- Proporcionar aprendizaje profesional y/u oportunidades educativas para el personal, padres/tutores y estudiantes.

PROPÓSITO DE LA POLÍTICA ANTIRRACISMO

El Distrito Escolar del Condado de Clark (distrito) rechaza todas las formas de racismo. Esta política garantiza que quedan prohibidos los incidentes de discriminación en base a la raza.

El distrito exhorta a todos los empleados, estudiantes y padres/tutores para que reflexionen al respecto y tomen la acción apropiada cuando sean conscientes de incidentes motivados por racismo, discriminación y agresión racial. La importancia de esta política reconoce el impacto negativo experimentado por las personas, el distrito y la sociedad como resultado de la discriminación racial y el racismo.

Responsabilidad en el Distrito Escolar del Condado de Clark

El distrito responsabilizará al personal y estudiantes y alineará todo comportamiento adulto a una cultura renovada de expectativas altas para todos los estudiantes al nivel del distrito y la expectativa de una cultura antirracista.

El distrito deberá garantizar que las disposiciones de la Política 5137, se cumplan como se requiere: Entorno de Aprendizaje Seguro y Respetuoso, Discriminación en Base a Raza, Acoso Escolar y Ciberacoso.